

نموذج تقديم عرض سعر ضمن مشروع حوارنا المشترك

تنفيذ 3 ورش عمل في (مهارة الحوار الديني -مهارة حل النزاعات - التغيرت المناخية وتأثيرها على الأمن المجتمعي

مشروع حوارنا المشترك

G-PSC-11



2025





الأستاذ الفاضل:المحترم

تهديكم منظمة حربن للبيئة والمناخ والتنمية أطبب تحياتها وتتمنى لكم دوام النحاح في أعمالكم

الموضوع: تقديم العرض الفني والمالي لنشاط ورش العمل

في إطار تنفيذ مشروع "حوارنا المشترك – منتدبات الحوار الديني والسياسي للشياب حول التعايش والسلام والأمن المناخي في اليمن"، تعتزم منظمة حرين للبيئة والمناخ والتنمية تنفيذ ثلاث ورش عمل تدرسة في الموضوعات التالية:

- تعزيز الحوار الديني
- مهارة حل النزاعات
- التغيرات المناخية وتأثيرها على أمن المحتمع

وانطلاقًا من حرصنا على ضمان جودة التنفيذ وفاعلية المخرجات التدريبية، يسرنا دعوتكم لتقديم عرض فني ومالي بشمل تنفيذ المهام التالية:

- إعداد الهادة التدرسة لكل ورشة
- تنفيذ التدريب للمشاركين للورش التدريبية (يوم لكل ورشة معدل 5 ساعات في: اليوم)
 - إعداد اختبارات قبليّة وبعديّة لتقييم مستوى المعرفة والمهارات
 - ادارة حلسات النقاش
 - التعاون الوثيق مع ميسر الورش التدريبية
 - إعداد تقارير ختامي لكل ورشة على حدة (3 تقارير ختامية)

برحي الالتزام بالشروط التالية عند إعداد العرض:

- التقيد بنماذح وتعليمات العرض الموضحة على النحو التالي: -
 - تعيئة نموذح العرض الفني
 - تعيئة نموذد العرض المالي
 - التوقيع على نموذج تضارب المصالح
 - ارفاق الوثائق والملفات التالية: -
 - ارفاق السيرة الذاتية للمدرب الاستشارم:
 - ارفاق الوادة التدرسة على شكل ملف PDF
- ارفاق صورة البطاقة الشخصية وصورة المؤهل الحامعين وشهادة TOT

نأمل التكرم بإرسال العرض المطلوب في موعد أقصاه 2028، على المبل المنظمة info@greenorganiz.org علمًا بأنه سيتم تقييم العروض وفقًا لمعايير الجودة، والخبرة، وملاءمة المنهجية وطرق وأساليب التدريب للمحتوى التدريبي: (70% عرض فني: – 30% عرض مالي).

وتقيلوا فائق الشكر والتقدير ...

عدنان نعمانوئيس المنظمة

الصفحة 1 من 11















خلفية عن المنظمة والمشروع:

• أولا: خلفية عن المنظمة

منظمة جرين للبيئة والمناخ والتنمية	اسم المنظمة
منظمة يمنية محليةً غير ربحية متخصصة في مجالات البيئة والمناخ و التنمية، نسعى لتحقيق	من نحن
الاستدامة البيئية من خلال دمج التنمية المستدامة في جميع أنشطتنا. نحن ملتزمون بتعزيز الوعي	
البيئي والمناخي و تحقيق توازن بين الاحتياجات التنموية ومتطلبات حماية البيئة و المناخ، حاصلون	
على ترخيص 36.	
الريادة في أمن البيئة و المناخ و الغذاء كأهداف للتنمية المستدامة.	الرؤية
نسعى لتحقيق الريادة في أمن البيئة و المناخ و الغذاء من خلال تعزيز الابتكار مع التزامنا	الرسالة
بالمساهمة في نقلة نوعية لتحقيق التنمية المستدامة للأجيال القادمة.	
النزاهة – الشفافية – الكفاءة – المساواة - الابتكار	القيم
المشاركة في تحقيق الأمن الغذائي و البيئي والمائي من خلال تحسين الوضع التنموي و الإنتاج	الأهداف
الزراعي و مكافحة التلوث و التصحر؛	
المساهمة في الحد من مخاطر الكوارث البيئية و المناخية من خلال حلول مبتكرة و أنشطة تنموية	
وبرامج مستدامة؛	
العمل على تنمية الوعب البيئي من خلال برامج متنوعة أبرزها المشاركة المجتمعية و مكافحة	
الأوبئة؛	
السعبي في مكافحة الإدمان حمايةً للطفل و الشباب والمجتمع عموماً مع تعزيز دور المرأة.	
خلق شراكات فاعلة مع المنظمات المحلية و الدولية والجانب الرسمن والقطاع الخاص.	

ثانياً: خلفية عن المشروع

حوارنا المشترك : منتديات الحوار الديني والسياسي للشباب حول التعايش والسلام والأمن المناخي	ا اســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
في اليمن	المشروع
6 أشهر يبدأ من تاريخ: 2025/3/0/01 – 2025/08/01	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المشروع
اليمن - تعز	مكان التنفيذ
KAICIID	جهة التمويل
منظمة جرين للبيئة والمناخ والتنمية	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المنفذة
125 مشارك (50% - 50%) موزعين على النحو التالي:	אדייייר
100 شاب وشابة من اعمار (18 – 30) عام.	المستهدفين
10 من صناع القرار المحليين.	
10 من القيادات الدينية	
5 من الأكاديمين وأساتذة الجامعات	
سيعمل المشروع على إنشاء منتديات حوارية مستدامة تجمع الشباب من مختلف الخلفيات الدينية	مـلــنــص
والثقافية والســياســية بهدف بناء قيادات شــابة قادرة على تعزيز التعايش الســلمي، وحل النزاعات	المشروع
المجتمعية، ومواجهة التحديات المشـــتركة مثل التغيرات المناخية، وتأثيرها على الســـلام والأمن.	
يركز المشــروع على الحوار بين الأديان والســـياســـات ، مم تضــمين مواضــيم تغير المناخ وأثرها على	
الأمن المجتمعي والبيئي، وتطوير توصيات وسياسات تعزز مشاركة الشباب في حل هذه القضاي.	
والمشروع يسعى إلى تحقيق التالي:	
مجتمع يمنى يسلودهِ التعايش السلمي بين مختلف الطوائف والخلفيات، حيث يكون الشلباب قادة	النتيجة
في تعزيز الســـلام، والامن المجتمعين من خلال الحوار المفتوح حول القضـــايا الدينية، الســـياســـية،	
والمناخية مما يساهم في بناء مستقبل مستدام وآمن للجميع.	
 زيادة الوعن والتفاهم: الشباب المشاركون يكتسبون فهمًا أعمق للقضايا الدينية، السياسية، 	المخرج 1.1:
والمناخية التي تؤثر على مجتمعهم، ويتعلمون كيفية بناء جسور من التفاهم والتعايش.	
- نشاط 1.1.1: تِنظيم منتدى حواري يتيح للشباب مناقشة قضايا التعايش السلمي، التغيرات	
المناخية، وتأثير السياسات.	

الصفحة 2 من 11











- نشاط 1.1.2: إنشاء منصة إلكترونية للحوار والمشاركة بين الشباب من مختلف المناطق في		
اليمن.		
تعزيز مهارات الشباب في الحوار الفعّال، الوساطة، و حل النزاعات، التغيرات المناخية مما	•	المخرج 1.2:
يمكِّنهم من التعامل مع التحديات المجتمعية		
- نشاط 1.2.1: إقامة 3 ورش عمل لتدريب الشباب على مهارات الحوار وحل النزاعات، وإدماجهم		
في جهود بناء السلام.		
المخرج 1.3: زيادة مشاركة الشباب في الحوارات المجتمعية والسياسية، ما يساهم في إحدا ث	•	المخرج 1.3:
تأثير إيجابي على عملية صنع القرار على المستويات المحلية		
-		
لصناع القرار.		
- نشاطُ 3.2ُــُـ: عقد جلسة مفتوحة مع المسؤولين المحليين والقيادات الدينية والسياسية		
للاستماع إلى وجهات نظر الشباب		













محتوى ومواصفات خدمات التدريب فئ الورش المقترحة

: منتديات الحوار الديني والسياسي للشباب حول التعايش والسلام والأ		اسم المشروع:
	<u>المناذي في اليح</u>	1 1 4 4 5
عل لتدريب الشباب على مهارات الحوار وحل النزاعات، وإدماجهم في جهو	إقامة 3 ورش عد نناء السلام.	اسم النشاط:
شاب (50% ذكور – 50% إناث) على الحوار البنّاء والتعايش السلمي، من		
علاب (3000 دكور – 3000 إناك) علان الكوار أنبناء والتقايض السنمان، من حوار الديني، وحل النزاعات، وزيادة الوعب بتأثير التغيرات المناخية على الأر		الهدف العام
		للنشاط:
بسهم فن بناء مجتمع يمنن أكثر تماسكًا واستقرارًا واستدامة المند		الأحياد الدارة
-	1. مهارة الحوار	الأهداف الخاصة
- ومهارات 30 شاب (50% ذكور – 50% إناث) على ممارسة الحوار الديني	, ,,	للنشاط:
رم التنوع المذهبي والديني، ويعزز قيم التسامح والتفاهم المشترك. ك		
تمكين الشباب من استخدام الحوار كأداة لبناء السلام ومواجهة خطاب 	•	
	الكراهية وال	
	2. مهارة حل الن	
شاب (50% ذكور – 50% إناث) أدوات ومهارات تحليل النزاعات، والتفاوض أستريات من النائد التراثير أن النائد التراثير التراثير التراثير التراثير التراثير التراثير التراثير التراثير ا		
لمجتمعية، بما يعزز قدرتهم على التعامل مع الخلافات بطرق سلمية. ك		
ـُـعم التماسك الاجتماعي من خلال تمكين القيادات الشابة من لعب دور		
عد من النزاعات المحلية وبناء الثقة بين الأطراف المختلفة. 		
ناخية وتأثيرها على الأمن المجتمعي		
ـ (50% ذكور – 50% إناث) وعن الشِباب بالتحديات البيئية والمناخية التم		
، مثل الجفاف والفيضانات وتدهور الأراضي، وتأثيرها على الاستقرار		
كما تسعى إلى إشراكهم في جهود التكيف مع التغير المناذي، وتعز		
حماية الموارد الطبيعية وبناء مجتمعات أكثر مرونة.		
هارة الحوار الدينث		بطاقة ورشة الحوار
· ·	 الهدف العاد 	الدينن
ومهارات 30 شاب (50% ذكور – 50% إناث) على ممارسة الحوار الديني		
رم التنوع المذهبي والديني، ويعزز قيم التسامح والتفاهم المشترك. حُ		
تمكين الشباب من استخدام الحوار كأداة لبناء السلام ومواجهة خطاب	•	
	الكراهية وال	
	 الأهداف الخا 	
لمشاركين لأهمية الحوار الديني كوسيلة للتفاهم وبناء السلام.		
باركين من مهارات الحوار الفعّال واحترام التنوع الديني والمذهبي.		
اركين على مواجهة خطاب الكراهية والتطرف بطريقة إيجابية.		
اب من نقل المهارات والقيم المكتسبة إلى مجتمعاتهم لتعزيز التساد		
مسترك.	والتعايش ال	
	• محاور الورش	
ے. حوار الدینی: المفاهیم والأسس		
حور احيدو. المحاصيم والانتصال ر الدينان وأهميته في بناء السلام.		
ر احتيات والصفيحة لعان بناء المعتمل. عوار الديني والجدال الديني.		
حور حيدك و حجد في حديد . للقية والقيمية للحوار الديني (الاحترام، التسامح، وقبول الآخر).		
<u>. والمذهبي: تحديات وفرص</u> المنصورات المراجعة ا		
الديني والمذهبي كظاهرة إنسانية. التنصيف المرابع		
للتنوع أن يكون مصدر قوة؟ التحديدة المستقد على عدد النصاحة		
التحيزات المسبقة والصور النمطية.	立 (L L L L L L L L L L L L L L L L L L	
ار الفعّال: أدوات وممارسات		
شُط أَسْاسُ الحَوَّارِ الفُعَّالِ. برطرية قرام المسلوب قرائة أفية مالدينية		
a disella a cale di accidicatione de la coloria de la colo	215 offi = .1	

الصفحة 4 من 11

طرح الأُسْئِلة بطريقة تراعَى الْحُساسية الثقافية والدينية.

التُعْبِيرِ عن الأَفكَارُ بطريُقة بنَّاءة وغير عدائية.

4. تعزيز قيم التسامح والتفاهم المشترك











- التسامح كقيمة أخلاقية ومبدأ إنساني.
- دور الحوار في تعزيز التفاهم بين الأديان والمذاهب.
- أمثلة عملية لنماذم ناحجة فم: تعزيز التعايش السلمر...

مواجهة خطاب الكراهية والتطرف

- تعريف خطاب الكراهية وأنواعه.
- كيفية التعرف على خطاب الكراهية وآثاره السلبية.
- استخدام الحوار كأداة لمواجهة التطرف وتعزيز الاعتدال.

الحوار كأداة لبناء السلام .6

- دور الحوار في فض النزاعات الدينية والمذهبية.
 - استراتيحيات ليناء السلام عبر الحوار.
- كيفية بناء حسور الثقة بين الأطراف المختلفة.

التطبيق العملك ومهارات التيسير .7

- تمارين عملية لممارسة الحوار الديني. بين المشاركين.
 - محاكاة مواقف واقعية لتعزيز التفاهم.
- تطوير خطط عمل لتعزيز الحوار الديني في: المحتمع المحلي.

الشباب والحوار الديني: دور ومسؤولية .8

- أهمية دور الشباب في نشر ثقافة الحوار.
 - تعزيز القيادة الشبابية في بناء السلام.
- استراتيجيات لنقل المهارات إلى مجتمعاتهم المحلية.

الهدف العام:

إكساب 30 شاب (50% ذكور – 50% إناث) أدوات ومهارات تحليل النزاعات، والتفاوض، والوساطة المحتمعية، بما يعزز قدرتهم على التعامل مع الخلافات بطرق سلمية. كما تهدف إلى دعم التماسك الاحتماعي من خلال تمكين القيادات الشابة من لعب دور فاعل في الحد من النزاعات المحلية وبناء الثقة بين الأطراف المختلفة.

الأهداف الخاصة:

- تمكين المشاركين من فهم ديناميكيات النزاعات وتحليلها بفعالية.
- إكساب المشاركين مهارات التفاوض والوساطة المجتمعية لحل النزاعات.
- تحفيز الشباب على لعب دور قيادي في بناء السلام وتعزيز التماسك الاجتماعي.
 - إعداد خطط عمل محتمعية للتعامل مع النزاعات يطرق سلمية وناءة.

المحاور الرئيسية للورشة

مقدمة إلى النزاعات: المفاهيم والأسس .1

- تعريف النزاع: أنواعه وأسبابه.
- الفرق بين النزاعات الإيجابية (البنَّاءة) والسلبية (الهدّامة).
- فهم مراحل تطور النزاع وتأثيره على الأفراد والمجتمع.

تحليل النزاعات: التشخيص والفهم العميق

- أدوات تحليل النزاعات:
- تحديد الأطراف المعنية بالنزاع.
- تحليل الأسباب الجذرية والمصالح المشتركة.
- فهم الديناميكيات والعوامل المؤثرة في النزاع.
 - استخدام نموذج "دائرة النزاع" لتحليل أبعاده.

مهارات التفاوض: أدوات الوصول إلى حلول مرضية .3

- مفهوم التفاوض وأهميته في حل النزاعات.
- استراتيجيات التفاوض الناجح (مثل win-win solutions).
 - مهارات الاتصال الفعّال أثناء التفاوض.
- كيفية التعامل مع العقبات والمواقف الصعبة أثناء التفاوض.

الوساطة المجتمعية: دور القادة الشياب في بناء السلام

- تعريف الوساطة وأهميتها في حل النزاعات المحتمعية.
 - مهارات الوسيط الناحد:

بطاقة ورشة مهارات حل النزاعات في حهود بناء السلام

الصفحة 5 من 11











بطاقة ورشة

المحتمعم:

التغيرات المناخية

وتأثيرها على الأمن



- الحياد والنزاهة.
- الاصفاء الفعّال وفهم احتباحات الأطراف.
 - ادارة الحلسات الحوارية يفعالية.
- خطوات عملية لانحاح الوساطة بين الأطراف المتنازعة.
 - التواصل الفعّال وإدارة المشاعر أثناء النزاع
 - أهمية الاستماع النشط في إدارة النزاعات.
 - كيفية التعبير عن الأفكار دون تصعيد النزاع.
- إدارة المشاعر (الغضب، الإحباط، والتوتر) أثناء النزاعات.
 - تعزيز التماسك الاجتماعي وبناء الثقة .6
- مفهوم التماسك الاحتماعين وأهميته في الحد من النزاعات.
 - آليات بناء الثقة بين الأطراف المختلفة.
- دور الشياب في تعزيز القيم المشتركة ونشر ثقافة السلام.
 - مواجهة النزاعات المحلية بطرق سلمية
 - أُمِثُلَةُ عَمِلِيةً وَحَالَاتَ دِراسِيةً مِنَ النِّزاعَاتِ المُحَلِّيةِ.
 - استراتيجيات العمل الجماعي لحل النزاعات.
 - كيفية تحويل النزاع إلى فرصة للتغيير الأيجابي.
 - تمكين الشياب كقيادات مجتمعية لحل النزاعات
 - دور الشباب كصانعي سلام في مجتمعاتهم.
 - بناء شبكات دعم مجتمعية للتعامل مع النزاعات.
 - أهمية القيادة الشابة في: نشر ثقافة الحوار والسلام.

الهدف العام:

رفع 30 شات (50% ذكور – 50% إناث) وعي الشياب بالتحديات البيئية والهناخية التي تواجه اليمن، مثل الحفاف والفيضانات وتدهور الأراضي، وتأثيرها على الاستقرار المجتمعي. كما تسعى إلى إشراكهم في جهود التكيف مع التغير المناخي، وتعزيز دورهم في حماية الموارد الطبيعية ويناء محتمعات أكثر مرونة.

الأهداف الخاصة:

- رفع وعن المشاركين بالتحديات البيئية والمناخية وتأثيرها على الأمن المجتمعن.
- تمكين المشاركين من مهارات التكيف مع التغير المناذي: وحماية الموارد الطبيعية.
 - تحفيز الشباب على لعب دور فاعل في مواجهة الكوارث البيئية وتعزيز التماسك الاحتماعي.
 - إعداد خطط ومبادرات شيابية لتعزيز الاستدامة ومواحهة التغيرات المناخية.

محاور الورشة •

مقدمة إلى التغيرات المناخية:

- تعريف التغير المناذم: وأسيابه (الطبيعية والشربة).
- الظواهر المناخية المرتبطة بالتغير المناذي (مثل الجفاف، الفيضانات، الأعاصير).
 - الوضع الحالم: للتغيرات المناخية فم: اليمن وتأثيرها على البيئة المحلية.

التحديات البيئية والمناخية في اليمن:

- الجفاف وشح المياه وتأثيرهما على الزراعة والأمن الغذائي.
- الفيضانات وتدهور الأراضي وتأثيرهما على السنة التحتية والمحتمعات.
 - التصحر وفقدان التنوع البيولوجي.
 - دراسة حالات واقعية من اليمن حول التحديات المناخية.

التغيرات المناخية وتأثيرها على الأمن المجتمعي: .3

- العلاقة بين التغير المناخي والاستقرار المجتمعي.
- كيف تؤدن التغيرات المناخية إلى النزوح والهجرة الداخلية؟
 - تأثير الكوارث البيئية على تفاقم النزاعات المحلية.
 - دور الأمن المائي والغذائي في تعزيز الأمن المحتمعي.

التكيف مع التغير المناذي: بناء مجتمعات أكثر مرونة:

مفهوم التكيف مع التغير المناذي وأهميته.

الصفحة 6 من 11













- كيفية تصميم وتنفيذ مبادرات شبابية لمواجهة التغير المناخي.	
ه. إدارة الموارد الطبيعية وحمايتها:	
 الحوارد الطبيعية وحجيسة. أهمية إدارة الموارد الطبيعية في الحد من تأثيرات التغير المناخي. 	
-	
- تعزيز التعاون المحلن لحماية الموارد الطبيعية.	
7. التغير المناذي والعمل الجماعي:	
- أهمية العمل الجماعي والتعاون المجتمعي في مواجهة التحديات البيئية.	
- تعزيز الشراكات بين الشباب والمجتمع المدني والجهات الحكومية. //خية بنار بالملات حقي على الترجي التخريل الناخير وتحنينا أن الرحم المحترد	
- كيفية بناء مبادرات مجتمعية للتصدي للتغير المناذي وتعزيز الأمن الاجتماعي.	
8. التوعية والمناصرة البيئية:	
- كيفية نشر الوعي حول التغير المناخي وتأثيراته. - استراتيجيات المناصرة البيئية لتعزيز السياسات المستدامة.	
- المطراقيجيات الهاطرة البيتيك لتطرير المطيامات الهمطنانية. - دور الإعلام والتكنولوجيا في تعزيز التوعية البيئية.	
KAICIID	الجهة الممولة:
منظمة جرين للبيئة والمناخ والتنمية	الجهة المنفذة:
2025/07/03 – 2025/07/01	تاريخ تنفيذ البرنامج:
<u> </u>	فترة التدريب:
من الساعة: 00:00 ص – 1:00 م	وقت التنفيذ:
ورش عمل	نوع البرنامج:
الشباب والشابات من سن (18 – 30) سنة	الفئة المستهدفة:
قاعة معهد اكسس – تعز – شارع باب موسى	مكان تنفيذ البرنامج:
اختبار قبلی وبعدی لکل ورشة علی حدة تقییم یومی – تقییم نهائی	اختبارات البرنامج: تقييم البرنامج
علان - تعییم شان - علیم سان علیم سان الله علیم الله الله علیم الله الله علیم الله الله علیم الله الله الله الله الله الله الله الل	تغييم البرنامج لغة التدريب:
عرب ن 30 مشارك (50% ذكور – 50% إناث)	عدد المشاركين:
- قاعة مهيئة بكراسي مع الماسات - سبورة مع أقلام ملونة	عدد المحدرصين. التحهيزات
- طاولات لَحَلَقَاتُ النَّقَاشُ	 المطلوبة:
- بروجكتر - حامل ورق	
- صوتيات ومكرفون - كمبيوتر	
<u>- ريموت شاشة</u> - أوراق ملونة تاريخيات على منظل المقالية المنطقة	
غلاف شفاف – قلم – دفتر - المادة التدريبية - اجندة الورشة	الحقيبة التدريبية: مرطبات البرنامج:
	مرحبیات انبرتامیے.
وجبة خفيفة عند الاستراحة	
وجبة خفيفة عند الاستراحة - اعداد المادة التدريبية إدارة الجلسات النقاشية	مسؤوليات المدرب:
وجبة خفيفة عند الاستراحة	
وجبة خفيفة عند الاستراحة ه اعداد المادة التدريبية. ه اعداد الاختبار القبلي والبعدي مع مفاتيح الاجابة. ه التعاون في تنفيذ الاختبارات القبلية والبعدية. ه تنفيذ التدريب وفق عقد العمل	
وجبة خفيفة عند الاستراحة اعداد المادة التدربيية. اعداد الاختبار القبلي والبعدي مع مفاتيح الاجابة. اتنفيذ التدريب وفق عقد العمل وملحقاته.	مسؤوليات المدرب:
وجبة خفيفة عند الاستراحة اعداد المادة التدريبية. اعداد الاختبار القبلي والبعدي مع الاعتاد الرختبار القبلية والبعدية. الاختبار القبلي والبعدي مع التعاون في تنفيذ الاختبارات القبلية والبعدية. النفيذ التدريب وفق عقد العمل وملحقاته. الاشراف والمتابعة.	مسؤوليات المدرب: مسؤوليات
وجبة خفيفة عند الاستراحة اعداد المادة التدربيية. اعداد الاختبار القبلي والبعدي مع المختبار القبلية والبعدية. الاختبار القبلي والبعدي مع التعاون في تنفيذ الاختبارات القبلية والبعدية. النفيذ التدريب وفق عقد العمل وملحقاته. الاشراف والمتابعة. الاشراف والمتابعة.	مسؤوليات المدرب:
وجبة خفيفة عند الاستراحة اعداد المادة التدريبية. اعداد الاختبار القبلي والبعدي مع اعداد الاختبار القبلي والبعدي مع انتيج الاجابة. اتنفيذ التدريب وفق عقد العمل وملحقاته. الاشراف والمتابعة. الاشراف والمتابعة. التريب للمشاركين. الزمني التدريب الريك والمرطبات.	مسؤوليات المدرب: مسؤوليات
وجبة خفيفة عند الاستراحة العداد المادة التدربيية. العداد الاختبار القبلي والبعدي مع الصور. المفاتيد الاجابة. التدريب وفق عقد العمل وملحقاته. المشاركين. الشراف والمتابعة. الإشراف والمتابعة. الزمني التدريب المرطبات. الزمني للتدريب. الزمني البريك والمرطبات. الزمني الورشة.	مسؤوليات المدرب: مسؤوليات
وجبة خفيفة عند الاستراحة اعداد المادة التدربيية. اعداد الاختبار القبلي والبعدي مع الصور. اتفيذ التدريب وفق عقد العمل والمتات. المشاركين. المشاركين. الإشراف والمتابعة. الزمني التدريب الربك والمرطبات. الزمني البريك والمرطبات. الزمني للتدريب. التفيز الديبان وقرطاسية الورش.	مسؤوليات المدرب: مسؤوليات
وجبة خفيفة عند الاستراحة العداد المادة التدربيية. العداد الاختبار القبلي والبعدي مع الصور. المفاتيد الاجابة. التدريب وفق عقد العمل وملحقاته. المشاركين. الشراف والمتابعة. الإشراف والمتابعة. الزمني التدريب المرطبات. الزمني للتدريب. الزمني البريك والمرطبات. الزمني الورشة.	مسؤوليات المدرب: مسؤوليات







ه المادة التدربيية PDF. ه تقديم العرض الفنك والمالك حسب نموذج المنظمة. ه جميع الوثائق المطلوبة في طلب عرض السعر ومرفقاته.	
2025/6/29	اخر موعد تقديم العرض
70 % الجانب الفندي وعلى النحو التالدي: - 20% العرض الفندي. - 10% السيرة الذاتية للمدرب. - 20% المادة التدربية. - 20% الجدول الموضوعي والزمني لتنفذ البرنامج التدربيبي. - 20% المرض المالي.	معايير التقييم
ستقوم المنظمة بتقييم المدرب والمدربين وبيئة التدريب ، كما أن المدرب سيقوم بعد توقيع العقد بتقديم نموذج الاختبار القبلي والبعدي للبرنامج التدريبي مع مفاتيح الاجابة.	تقييم التدريب
ستقوم المنظمة بدعم عملية التدريب إدارياً من خلال طاقم المشروع.	الدعم الإداري
ما ورد فن نموذج عقد المدرب جزء لا يتجزأ من التزامات المدرب التي يقر بها قبل توقيع العقد.	إضافات











أ/ نموذج العرض الفني للورش التدريبية (يعبأ من قبل المدرب):

أساليب التقييم	الوسائل المعينة	منهجية التدريب	الوقت (دقیقة)	الموضوع	المحور	الجلسة	اليوم
						الجلسة الأولى ا	الحوار الدين
						الجلسة · الثانية ·	ورش مهارة الحوار الدين
						الجلسة · الأولى ·	ورشة مهارة حل النزاعات
						الجلسة · الثانية ·	ورشة مهارة
						الجلسة · الأولى ·	لتغيرات المناخية رها على الأمن عديم
						الجلسة الثانية	وتشة التغيرات المناخية وتأثيرها على الأمن المجتمعان

ملاحظات:

- 1. تعبئة هذا النموذج لا يعفي من تقديم المادة التدريبية.
- 2. يمكن إضافة صفوف لإكمال محاور وموضوعات التدريب عند اللوزوم.
- 3. لا يوجد مشكلة في نقل محاور وموضوعات العرض الفني من معلومات الخدمات الموضحة في طلب العرض هذا مع الإضافة أو الحذف.

;:التوقيم:	التاريخ	اسم المدرب:
------------	---------	-------------

الصفحة 9 من 11











ب/ نموذج العرض (يعبأ من المدرب):

الاجمالي	تكلفة الساعة	عدد الساعات	عدد أيام التدريب	اسم الورشة	ر
		5	1	ورشة مهارة الحوار الديني	1
		5	1	ورشة مهارة حل النزاعات	2
		5	1	ورشة التغيرات المناخية وتأثيرها على الأمن المجتمعي	3

للن الفاراتالله النازيجالله النازيج المالية الم	التوقيم:		التاريخ:	المدرب: .	سم ا
---	----------	--	----------	-----------	------











ح/ نموذح الإفصاح عن تضارب المصالح للمدربين/ الاستشاريين

يجب على المدرب الكشف للمنظمة عن أن حالة قد بيدوا فيها تضارب المصالح أو الاشتباه باحتمالية وجود تضارب مصالح في عملية التدريب هذه ، وعلى المدرب الكشف للمنظمة إن كان لأبي مسؤول في المنظمة أو موظف مرتبط بعقد مع المنظمة انة مصلحة في العمل الذي سيقوم به أو ما إذا كان له أبي نوع من الصلات الاقتصادية مع المدرب/ الاستشاربي ، وحتى تمضي المنظمة قدما في التوقيع على العقد يجب التوقيع على هذا البيان ، وبهذا الإقرار فإن المدرب مقر بما هو موضح فیه.

- في حال عدم وجود تضارب مصالح: أقر بموجب هذا أنه لا يوجد تضارب مصالح مع أي موظف يعمل في منظمة جرين.
- في حال وجود تضارب مصالح بين المدرب ومسؤولي وموظفي منظمة جرين أو أقاربهم التي تربط بهم علاقة مع المدرب قد يمكن أن تؤدي إلى تضارب المصالح يرجى ذكرهم أدناه:

صلة القرابة	الاسم	6
		1
		2
		3
		4

أقر بأن البيانات الموضحة أعلاه صحيحة

التوقيع	التاريخ	الصفة	الاسم	الجهة
				المدرب / الاستشاري
				منظمة جرين

